

VEILIG OP WEG NAAR SCHOOL!

DOEL

- 1 Ik blijf weg van dode hoeken.
- 2 Ook te voet werk ik aan mijn veiligheid.

Deze fiche omvat twee thema's van de verkeersveiligheid die u kunt uitwerken met uw leerlingen van het vijfde en zesde leerjaar.



De invloed van de vriendengroep wordt steeds groter tijdens de laatste twee jaar van de lagere school. Soms leidt dit ertoe dat kinderen in gevaarlijke situaties komen door onderlinge weddenschappen of door verstrooidheid omdat ze in gesprek zijn tijdens verplaatsingen. Aarzel daarom niet eraan te herinneren hoe belangrijk het is om halt te houden vóór ze een straat oversteken, om rustig op de bus te stappen, om ook per fiets en met de step de wegcode na te leven enz. Voor hun eigen veiligheid is het belangrijk dat ze andere weggebruikers niet verrassen en dat ze op hun reacties anticiperen.

1 Ik blijf weg van dode hoeken

Dodehoekongevallen met vrachtwagens en bussen zijn een groot risico voor fietsers, stepgebruikers en zelfs voetgangers die op de rand van het trottoir staan (of oversteken).

1.1. GESPREK

Ga eerst na wat de kinderen al weten over dode hoeken. Hebben ze het begrip al ooit gehoord? Hebben ze het al meegemaakt dat buschauffeurs hen niet zien?

Als er kinderen zijn die een « Fietsersbrevet » hebben behaald, kan het interessant zijn om hun ervaring als fietser te horen.

1.2. EEN FILMPJE BEKIJKEN OVER DE DODE HOEK

De klas kan het filmpje van Contact bekijken op <https://bit.ly/33T04b5> dat de dode hoeken rond een voertuig en een vrachtwagen in beeld brengt.

Vervolgens kunt u de fiche "dode hoek" aan de leerlingen uitdelen (zie pagina 3).

Weetje!

Ga **NOOIT** rechts van een vrachtwagen of een bus staan: als die naar rechts afdraait, kom je vast te zitten en dreig je verpletterd te worden!



1.3. DODE HOEKEN CONCREET « ZIEN »

Als u op busuitstap bent met de klas, maak dan gebruik van een stop op een parking om de leerlingen te laten plaatsnemen op de stoel van de chauffeur: zien zij in de kinderen die rond de bus zijn gaan staan? Zo beseffen de kinderen dat als zij de chauffeur niet zien, de chauffeur hen ook niet ziet.

Tip: « Zorg er steeds voor dat je oogcontact hebt met de bus- of vrachtwagenchauffeur. Dat kan rechtstreeks of via de achteruitkijkspiegel ».

Wist u dit?

Het « Fietsersbrevet » is een project dat al ruim tien jaar de steun geniet van Brussel Mobiliteit. Ieder jaar neemt 15 % van de Brusselse lagere scholen hieraan deel. Het project richt zich tot klassen van het vijfde leerjaar en maakt de leerlingen vertrouwd met de wegcode maar ook met concrete verkeerssituaties in Brussel. Meer informatie over het project op www.provelo.org

2

Ook te voet werk ik aan mijn veiligheid

Kinderen van het vijfde en zesde leerjaar hebben waarschijnlijk al enige ervaring als voetganger. Toch is het belangrijk dat ook bij hen een aantal regels in herinnering wordt gebracht, vooral ook omdat de prepubertijd gekenmerkt wordt door verplaatsingen in groep. De invloed van de groep kan een negatieve impact hebben op de verkeersveiligheid: risico's nemen (weddenschap: « durf jij hier oversteken? »), minder aandachtig zijn bij het oversteken enz. Hierdoor « vergeten » deze kinderen wel eens het verkeer in de gaten te houden of vertrouwen ze op de verkeerde informatie enz.

2.1. DE WIJK EN ZIJN OMGEVING BESTUDEREN

Hang in de klas een kaart van de schoolomgeving uit of gebruik het slimme bord als u dit ter beschikking hebt.

Aan de hand van de kaart informeren de leerlingen u over plaatsen in de omgeving van hun school waarvan zij vinden dat ze risicovol zijn.

De volgende vragen kunnen sturend werken voor hun analyse:

- 1) Zijn er zebrapaden waar ik bang ben? En zo ja waarom?
- 2) Wat doe ik om veilig over te steken: als ik alleen ben, met mijn ouders, met mijn vrienden?

2.2. UITSTAP MET DE KLAS

Organiseer vervolgens een klasuitstapje en ga in detail de drie plaatsen bekijken die volgens de kinderen de grootste risico's inhouden. Denk na over oplossingen om op die plaatsen over te steken en houd daarbij de volgende regels in het achterhoofd:

- Om over te steken, **maak ik bij voorkeur gebruik van een zebrapad**. Ik ben trouwens verplicht dit te gebruiken als het minder dan 20 m van mij verwijderd is (20 m = lengte van 4 geparkeerde auto's).
- Aan het zebrapad verwachten bestuurders zich aan overstekende voetgangers, maar **opgelet: een zebrapad betekent niet dat de veiligheid absoluut is**. Sommige bestuurders kunnen niet stoppen omdat ze de voetganger niet gezien hebben of omdat ze de regels niet naleven. Ik ga dus na of de bestuurder mij gezien heeft en me laat oversteken.



- Ik steek over tussen twee geparkeerde auto's omdat er geen zebrapad in de buurt is: **ik ga na of de bestuurders me gezien hebben en stoppen**. Aangezien ik verborgen blijf achter de geparkeerde auto's hebben de bestuurders op straat mij waarschijnlijk niet gezien. Bovendien kunnen auto's ook plots wegrijden uit hun parkeerplaats. Ik ga dus na of de bestuurders mij wel gezien hebben (oogcontact met de bestuurder).
- Bij het oversteken van een kruispunt **kijk ik ook eens achteruit** om te zien of er geen auto's uit de straat achter mij komen.

<https://mobilite-mobiliteit.brussels/nl/operation-cartable>



De dode hoeken van een vrachtwagen

